

Verslag

Betreft: ALV & jaarvergadering 2023 van de Coöperatie VO

Datum: 22 mei 2024 van 13.30 uur-16.30 uur met afscheid Jan Looise vanaf 16.30

Locatie: Aristo Lunetten Brennerbaan 150 Utrecht

1. *Welkom en vaststellen agenda*

De voorzitter heet alle aanwezigen van harte welkom in het bijzonder Berni Drop en Jan Looise die voor het laatst deze bijeenkomst bijwonen.

2. *Mededelingen*

- Christiaan Raatgever, de opvolger van Jan Looise als ambtelijk secretaris stelt zich kort voor.
- De ledenadministratie en boekhouding zijn nu digitaal ingericht en de contributiefacturen zonder problemen verzonden.
- Gerlof Boersma doet mondeling verslag van het bestuurlijk overleg met Henk Hagoort op 15 mei jl. Aan de orde kwamen de onderwerpen : Herijking besturing, Vorming onderwijsregio's (deze komen terug op onze agenda), de onderwerpen ter goedkeuring/besluitvorming op de VO-raad ALV van 30 mei (zie ook punt 5) en de inzetbrief CAO VO. Daarvoor kiest de VO-raad voor eenvoud : geen nieuwe ingewikkeldheden. Henk H. voorziet minder nadruk op loonstijging en meer op werkdruk en minder lestijd. Vooraf probeert de VO-raad al te besluiten tot een landelijke regeling stagevergoeding die dan in de CAO VO komt.

3. *Vaststellen verslag ALV 22 november 2023*

Verslag ALV dd. 22 november 2023 wordt vastgesteld met de opmerking dat met de zinsnede "instroom op lager niveau dan voor corona" p.2 bedoeld is dat het niveau van instromende leerlingen als gevolg van lesuitval in de coronaperiode duidelijk lager lag dan gebruikelijk.

4. *Jaarvergadering 2023*

4.a Het Bestuursverslag 2023 wordt ongewijzigd vastgesteld.

4.b Na een korte toelichting door de penningmeester en na kennisname van het verslag van de kascommissie, stelt de ALV ook de Jaarrekening 2023 vast en dechargeert het bestuur voor het gevoerde beleid.

5. *Standpuntbepaling agendapunten ALV VO-raad dd. 30 mei 2024*

- i. Jaarverslag inclusief jaarcijfers kunnen op onze instemming rekenen.
- ii. Landelijke regeling stagevergoeding leraren

Het voorstel van de VO-Raad wordt besproken. In sommige onderwijsregio's wordt dit voorstel inhoudelijk al toegepast. Er komen geen extra middelen voor deze stagevergoeding; op macroniveau kost het ca. 0,65% van de loonsom. Bovendien willen de vakbonden (en OCW) dit niet uit de loonruimte vergoeden.

Veel VO besturen hebben al een regeling van deze aard en omvang (soms betalen ze zelfs meer). Een landelijke regeling voorkomt concurrentie op dit punt. Nadelig gevolg kan wel zijn dat instellingen minder LIO-plaatsen gaan aanbieden.

De ALV is, alles overwegende, wel voor een landelijke regeling, ook als we die buiten de cao onderhandelingen houden.

iii. Accreditatie bestuurders funderend onderwijs betreft 2 aspecten:

1^e het beleggen dan wel oprichten van de organisatie van de accreditatie.

De VO-raad schetst drie scenario's en vraagt de leden om mandaat bij de verdere inrichting. Volgens de ALV dient het kwalitatief een goede en onafhankelijke organisatie te zijn, die qua omvang beperkt is, zodat de kosten ook voor kleine besturen financieel behapbaar blijven. De ALV benadrukt verder de volgende kernelementen : het waarborgen van de privacy, de onafhankelijkheid van de organisatie en een beheersbare overhead.

2^e het – meer of minder – verplichtende karakter voor deelname.

Enkele bestuurders hebben meegedaan aan de pilot inzake accreditatie. Zij lichten hun ervaring toe. De combinatie van rector/ bestuurder maakt het ingewikkeld, omdat het instrument qua opbouw gericht is op bestuurlijk handelen. Belangrijk is dat er voldoende ruimte blijft voor de combinatie rector/ bestuurder. Dat geldt ook voor andere bestuursvormen met one tier model of vrijwilligers bestuur. Het gebruikte sjabloon is primair gericht op bestuurlijk handelen, maar onvoldoende geschikt om toe te passen in deze andere / afwijkende situaties. Het coöperatie bestuur zal bij de VO-raad aandacht vragen voor de behandeling van de functie van rector - bestuurder.

Ook zijn de leden voor een 'ingroei-model' van de verplichting deel te nemen.

De accreditatie leidt tot een persoonlijk (!) verslag met een oordeel. Dit kan positief zijn maar ook 'nog niet geschikt' inhouden. Wat kan dat oordeel betekenen voor de positie van een bestuurder en hoe gaan de remuneratiecommissie en de RvT hier mogelijk mee om?

De leden willen graag in een volgende ALV graag inhoudelijk meer uitwisselen over het proces van accreditatie (in vergelijking met bestuurlijke visitatie) en aandacht voor de rol van rector-bestuurder.

6. *Inhoudelijk deel*

Thema 1. Vorming onderwijsregio's

Peter Stam (regio Groot-Amsterdam) bespreekt met Jan Paul Beekman (stad Amsterdam) en Erwin Lutteke (Achterhoek/Veluwezooom) hun ervaringen met het proces en de voortgang tot nu toe; en mogelijke kansen en bedreigingen voor compacte schoolbesturen. Hij doet dit aan de hand van drie vragen:

1. *Hoe gaat het proces van vorming van onderwijsregio's?*

De ervaring bij de regio Achterhoek/ Veluwezoom is:

- Breed palet aan deelnemers in vijf domeingroepen met domeinhouders;
- Belangrijke vraagstelling: hoe zorg je dat jonge mensen kiezen voor docentschap in onze regio;
- Praktische insteek: vb. 'werving & matching' introduceert *meet & greet* op school.

De regio 'stad Amsterdam' werkt aan vergelijkbare punten.

- Er is sprake van zeven werkgroepen;
- Heel praktisch bezig. Pilots draaien, bijv. tandem leraar/ nieuwe leraar.
- Bonden denken ook mee.

Verskil is dat – via bestaande stedelijk overleg - er veel contacten lagen. Het penvoerderschap is ondergebracht bij de HvA.

2. *Docententekort en de verdeling van docenten*

Oorspronkelijk bevatte het OCW plan ook doorzettingsmacht van de onderwijsregio bij de verdeling van formatie en (nieuwe) docenten. Uiteindelijk is dit afgezwakt, maar de toekomst moet leren of de concurrentie niet gaat opspelen, zolang er landelijk en regionaal het lerarentekort blijft bestaan.

3. *Wat betekent dit voor compacte schoolbesturen?*

- Beide bestuurders zien het als een kans om de samenwerking tussen de besturen te versterken en die van een compact schoolbestuur.
- Met de onderwijsregio is het mogelijk om bepaalde thema's gezamenlijk op te pakken. Advies is om als klein bestuur actief mee te doen: het kost veel tijd maar levert je meer invloed op.
- (regelen van) Besluitvorming binnen de onderwijsregio, met voldoende ruimte voor de kleine schoolbesturen blijft een belangrijk aandachtspunt.

Allert de Geus wijst erop dat de Vrijescholen vanwege hun landelijke oriëntatie en hun eigen profiel niet enthousiast zijn over deelname aan een onderwijsregio, maar een meer passende vorm willen zoeken. Dit zal ook voor andere scholen met specifieke concepten kunnen gelden.

Peter Stam roept tot slot de aanwezige leden op om via ALV en mail dit thema aandacht te blijven geven, en elkaar te helpen als er vragen / goede voorbeelden zijn.

Thema 2. Herijking sturing

Vanwege tijdgebrek schrappen we dit onderwerp, onder verwijzing naar het impactbericht van april 2024, de ledenbrief van de VO-raad en de kamerbrief van de Onderwijsraad (14 mei 2024).

Thema 3. Verhaal bij het (andere) onderwijs van de toekomst

Jan Bransen, hoogleraar Filosofie van de gedragswetenschappen brengt een aantal prikkelende gedachten over het voetlicht. Hij noemt het zelf 'verwarringsgedachten' op zoek naar 'dubbelzinnigheden', [zie ook zijn website](#). Hij behandelt drie onderwerpen: 1. hoe leren wij? 2. waarom op deze 'schoolse' wijze en 3. hoe kan het anders?.

Sluiting

Mirjam Bunt staat stil bij het stoppen van Jan Looise als ambtelijk secretaris en bedankt hem hartelijk voor zijn jarenlange inzet voor de coöperatie VO.

In zijn dankwoord benadrukt Jan het plezier dat hij beleefd heeft aan de belangenbehartiging, het bedenken van ALV thema's en de samenwerking met de (bestuurs)leden.

Mirjam nodigt alle aanwezigen uit voor een hapje en drankje.

Ondertekening

Na vaststelling door de ALV getekend op 27 november 2024 door:

Maryse Knook

Mirjam Bunt

Secretaris

Voorzitter